

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce:	Jiří Sekanina
Studijní program:	Ošetrovatelství
Obor:	Všeobecná sestra
Název práce:	Edukace pacienta se syndromem diabetické nohy
Vedoucí práce:	Mgr. Eva Brtníková
Datum:	17. srpen 2022

Hodnocení práce

	Kritéria hodnocení	Hodnocení
1.	Splnění stanovených cílů závěrečné práce	A
Cíl závěrečné práce byl splněn, opakovaná edukace změnila kromě jiného, postoj pacientů k nošení speciální obuvi, před edukací 3, po opakované edukaci 6. V této souvislosti se objevují kvalifikované odhady, podle kterých je vznik diabetické gangrény spojován s nevhodnou obuví.		
2.	Význam pro praxi	A
Z výsledků práce vyplývá, že opakovaná edukace u pacientů s komplikacemi diabetu je vysoce účel ná a pokud dokáže změnit chování diabetiků, lze předpokládat, že se sníží riziko vzniku nebo obnovení defektu. Bylo by tedy vhodné pacienty s diabetem opakovaně edukovat a to jak v ordinacích praktických lékařů, tak i při případných hospitalizacích.		
3.	Aktuálnost zvoleného tématu	A
Vzhledem k nárustu diabetu v populaci a stále nižšímu věku, kdy dochází ke vzniku komplikací, je nutné věnovat se více edukaci a pokusit se zlepšit kvalitu života pacientů. Asi nejvýznamnější jsou údaje o vysoké korelaci mezi úmrtím a chirurgickými zákroky na nohách diabetiků.		
4.	Použité metody zpracování	A
Vzhledem k tomu, že se jedná o bakalářskou práci, považuji metodu zpracování za adekvátní		
5.	Metody hodnocení výsledků	A
Metoda zpracování je adekvátní		
6.	Struktura práce	A
Práce je rozdělena na část teoretickou a výzkumnou. Teoretická část se podrobně zabývá syndromem diabetické nohy , výzkumná část zjišťuje úroveň znalostí diabetiků před a po edukaci		
7.	Práce s odbornou literaturou a citace	A
Citace dle normy ČSN ISO 690		
8.	Stylistická kvalita závěrečné práce a formální úroveň textu	B
v práci jsou časté překlepy a spojování slov		
9.	Aktivita a práce studenta při vypracování závěrečné práce	A
Student po byl při vypracování závěrečné práce aktivní, v teoretické části pracoval s množstvím odborných publikací, osvojil si velké teoretické znalosti, které využil v praktické části.		

Náměty k diskuzi u obhajoby

- 1. Budete opakovaně edukovat pacienty, kteří jsou hospitalizováni na vašem oddělení?

- 2. Jak využijete získané teoretické znalosti ve vaší práci?
- 3. Co vás překvapilo při rozhovorech s respondenty?

Souhrnné vyjádření k obhajobě

Doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení práce

(1; A)

Doplňující komentář

Cíl závěrečné práce byl splněn, opakovaná edukace změnila kromě jiného, postoj pacientů k nošení speciální obuvi, před edukací 3, po opakované edukaci 6. V této souvislosti se objevují kvalifikované odhady, podle kterých je vznik diabetické gangrény spojován s nevhodnou obuví.

Z výsledků práce vyplývá, že opakovaná edukace u pacientů s komplikacemi diabetu je vysoce účelná a pokud dokáže změnit chování diabetiků, lze předpokládat, že se sníží riziko vzniku nebo obnovení defektu. Bylo by tedy vhodné pacienty s diabetem opakovaně edukovat a to jak v ordinacích praktických lékařů, tak i při případných hospitalizacích. Vzhledem k nárůstu diabetu v populaci a stále nižšímu věku, kdy dochází ke vzniku komplikací, je nutné věnovat se více edukaci a pokusit se zlepšit kvalitu života pacientů. Asi nejvýznamnější jsou údaje o vysoké korelaci mezi úmrtím a chirurgickými zákroky na nohách diabetiků.