

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Martina Heroldová, DiS.**
Studijní program: Ošetrovatelství
Obor: Všeobecná sestra
Název práce: **Etické aspekty péče o seniory v ošetrovatelské péči**
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Kusínová
Datum: 27. srpen 2020

Hodnocení práce

	Kritéria hodnocení	Hodnocení
1.	Splnění stanovených cílů závěrečné práce	E
2.	Význam pro praxi	E
3.	Aktuálnost zvoleného tématu	E
4.	Použité metody zpracování	E
5.	Metody hodnocení výsledků	E
6.	Struktura práce	E
7.	Práce s odbornou literaturou a citace	E
8.	Stylistická kvalita závěrečné práce a formální úroveň textu	E
9.	Aktivita a práce studenta při vypracování závěrečné práce	E

Náměty k diskuzi u obhajoby

- Jaký výsledek dotazníkového šetření Vás nejvíce překvapil?

Souhrnné vyjádření k obhajobě

Doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení práce

(3; E)

Doplňující komentář

Uvedená bakalářská práce na téma: „Etické aspekty péče o seniory v ošetrovatelské péči“ je členěna na současný stav problematiky a část výzkumnou. Současný stav problematiky se zabývá senilitou, projevy lidského stáří, rozdělení stáří do skupin, historií péče o seniory, geriatrií, nejčastějšími nemocemi seniorského věku, geriatrickými syndromy, sociálními změnami ve stáří, potřebami hospitalizovaných seniorů, specifickými aspekty péče o seniory, způsoby péče u seniorů, komunikací se seniory, patologickým chováním v péči o seniory, etikou, důstojností jako etickým aspektem v péči o seniory, etickým kodexem sester, fázemi vyrovnání se se smrtelnou nemocí a paliativní a hospicovou péčí. Bakalářská práce si klade za cíl zjistit, který etický aspekt je z pohledu všeobecných sester v péči o seniory nejdůležitější a zmapovat dodržování etických zásad v péči o seniory. Studentka si zvolila kvantitativní metodu výzkumu

prostřednictvím dotazníku. Výsledky výzkumu jsou znázorněny pomocí grafů. Cíl, který si studentka stanovila, považuji za splněný. V bakalářské práci se objevují četné gramatické, stylistické a formální chyby. Studentka nesprávně uvádí interpunkční znaménka před citacemi, chybí interpunkční znaménka za větou, nesprávně uvádí závorky a nesprávně zapisuje procentuální hodnocení. Objevují se zde kapitoly bez textu, např.: str. 11, 23, 24, 34. Objevují se v textu nesprávně uvedené citace, např.: str. 91. V seznamu literatury jsou zdroje, které nejsou uvedeny v textu bakalářské práce. V bakalářské práci se ve velké části objevuje text, který není zarovnán do bloku, např.: str. 32, 33, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, atd. Ve velké části textu se objevuje nevhodné odsazení textu, např.: str. 11, 25, 35, 45, 46, 50, 51, 97, atd. V bakalářské práci jsou nejednotně uváděny přílohy v textu. V kapitole 2.1 Cíle výzkumu a výzkumné otázky není podle mě vhodné používat kurzívu. Studentka ve výzkumné části zaokrouhluje výsledky výzkumu na dvě desetinná místa, což se objevuje i v grafech a působí to nepřehledně. V kapitole 2.6 Výsledky výzkumu studentka uvádí výsledky jednotlivých otázek v dotazníku znázorněných v grafech a uvádí je podle vztahu k jednotlivým výzkumným otázkám, což je podle mě vhodné uvádět v kapitole: „Diskuse“. Studentka nevhodně uvádí nad grafy: „Vyhodnocení otázky č...“, v grafu uvádí znění otázky v dotazníku a pod grafem chybí název grafu. V diskusi studentka neuvádí vlastní argumentačně podpořené názory. V Závěru bakalářské práce se opakují údaje z diskuse a postrádám shrnutí celé práce. Studentka k vypracování bakalářské práce využívala možnosti konzultací minimálně. Předložená práce splňuje parametry bakalářské práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.