

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Šimon Hort**
Studijní program: **Ekonomika a management**
Obor: **Finance a řízení**
Název práce: **Projekt spolufinancovaný dotacemi z EU - Dětské hřiště**
Oponent: **Ing. Lukáš Lojda**
Profese oponenta: **Finanční manažer - Ministerstvo vnitra ČR**
Datum: **28. květen 2014**

Hodnocení práce

	Kritéria hodnocení	Hodnocení
1.	Formální úroveň textu	B
2.	Stylistická kvalita práce	C
3.	Stanovení cíle práce a formulace problému	A
4.	Použití a zpracování citací	A
5.	Splnění stanovených cílů závěrečné práce	A
6.	Význam pro praxi	A
7.	Aktuálnost zvoleného tématu	A
8.	Použité metody zpracování	B
9.	Metody hodnocení výsledků	A
10.	Struktura práce	A
11.	Práce s odbornou literaturou a citace	A

Náměty k diskuzi u obhajoby

- Byla předložena „Žádost o finanční podporu - Žádost o dotaci“ v pořádku, nebo jste po kontrole daným ministerstvem museli dokládat nějaké dokumenty?
- Další otázka v komentáři

Souhrnné vyjádření k obhajobě

Doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení práce

(1.5; B)

Doplňující komentář

Otázka č. 2.

Proč jste oslovili v počáteční fázi jen jednu firmu při sestavování předběžné kalkulace ceny budoucí veřejné zakázky?
Mohli jste porovnat alespoň dvě nebo tři nabídky a zjistit předběžnou reálnou cenu budoucí veřejné zakázky.

Student zpracoval svoji bakalářskou práci na zajímavé téma „Projekt spolufinancovaný dotací z EU – Dětské hřiště“ - pro menší obec na Třebíčsku. Autor se chopil tohoto tématu s chutí, což lze vyčíst z jednotlivých kapitol. Práce je velmi zdařilá, autor zpracoval BP pečlivě a svědomitě, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a cíl práce byl naplněn.

Předložená práce, může posloužit, jako částečná metodika pro přípravu obdobného projektu spolufinancovaného z EU. Proč částečně - jako metodika? Protože obec si najala firmu, která zpracovala projektovou žádost, a tuto žádost předala Ministerstvu pro místní rozvoj ČR.

Velice pozitivně hodnotím to, že vedení obce oslovilo rodiče a jejich děti (předškolního a školního věku) aby provedli „předprojektovou analýzu“ - tak, jak by si představovali samotné dětské hřiště. Rodiče a jejich děti na základě této výzvy malovali obrázky, tak jak by chtěli, aby vypadalo jejich hřiště.

Vyskytuje se zde několik formálních i stylistických nedostatků (např.: y/i). I přes tyto nedostatky, práci schvaluji k obhajobě.